

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /А.А. Асылова/

Протокол № 01
от «29» 08 2023 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»

 /А.Ф. Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

по адаптированной программе профессионального обучения
по профессии 13450 «Маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2023 г.

Адаптированная образовательная программа учебной практики предназначена для профессиональной подготовки по профессии 13450 « Маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и):  Кашапова Р. К.
Асыллова А.А.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «25» 09 2023 г.

Содержание

	Стр.	
1	Пояснительная записка	4
2	Структура и содержание УП.01 Учебная практика	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной практики.	15
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа УП. 01 Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение малярных работ, а так же общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ментальными умственными нарушениями, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника при прохождении учебной практики

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет ответственность за выполнение программы практики.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время учебной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 30 часов в неделю при возрасте 16-18 лет.

Руководитель практики (мастер производственного обучения) должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в журнал.

Задачи практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение малярных работ» должен ЗНАТЬ:

31. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ ;
32. Окрашивание поверхности различными малярными составами;
33. Оклеивание поверхности различными материалами;
34. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

Уметь:

- У1. окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручным инструментом;
- У2. разделять поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;

- У3. наносить рисунки и надписи по трафаретам в два-три тона; цифры и буквы без трафаретов;
- У4. отделять поверхности набрызгиванием;
- У5. регулировать подачу воздуха и краски в распылителе;
- У6. изготавливать несложные трафареты;
- У7. составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- У8. подбирать колер по заданным образцам;
- У9. подналаживать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;
- У10. обрезать кромки обоев вручную;
- У11. наносить клеевой состав на поверхность;
- У12. оклеивать стены бумагой;
- У13. варить клей;
- У14. соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

1.4. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла:

- электротехника,
- охрана труда,
- материаловедение,
- безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля

ПМ.01 «Выполнение штукатурных малярных работ»:

- МДК.01.01 «Технология малярных работ»;
- МДК.01.02 «Технология штукатурных работ»
- МДК.01.03 «Технология облицовочных работ»

1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01

Выполнение штукатурных малярных работ составляет 30 часов в неделю.

Наполняемость группы не более 8 человек;

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 13450«Маляр» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 и 2 курсе, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей во всех семестрах.

1.6. Место прохождения практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» г. Альметьевска, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами, мастером производственного обучения. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «маляр».

1.7. Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).

2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

2. Структура и содержание УП.01 Учебная практика

Учебная практика (производственное обучение) 1 курс	180
Учебная практика (производственное обучение) 2 курс	150
Промежуточная аттестация в форме: проверочных работ	

2.1. Тематический план учебной практики.

№ темы	Наименование темы	Количество часов
	Раздел 1 Выполнение малярных работ	180
1.1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
1.2	Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраски поверхностей водными составами	42
1.3	Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраски поверхностей неводными составами.	42
1.4	Ремонтные отделочные работы	48
1.5	Оклеивание поверхностей обоями	42
	Раздел 2 Выполнение штукатурных работ	114
2.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	12
2.2	Оштукатуривание поверхностей различной сложности	78
2.3	Ремонт оштукатуренных поверхностей	24
	Раздел 3 Выполнение облицовочных работ	24
3.1	Подготовка поверхностей под облицовку	6
3.2	Приемы облицовки поверхностей	12
3.3	Ремонт облицованных поверхностей	6
	Дифференцированный зачет	12
	ИТОГО:	330

№ те м	№ подтем	Наименование темы	Кол ичес тво час.	Осваиваемые элементы компетенции
УП.01 по ПМ.01				
1 курс				
Раздел 1 Выполнение малярных работ			180	
1.1	1.1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
1.2	1.2	Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраски поверхностей водными составами.	42	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
	1.2.1	Инструктаж по охране труда Подготовка поверхностей под окраску водными составами: расшивка и подмазка расшитых трещин	6	
	1.2.2	Приготовление клеевых колеров	6	
	1.2.3	Освоение приёмов нанесения клеевых колеров с помощью ручных инструментов	6	
	1.2.4	Освоение приёмов шпатлевания и шлифования поверхностей	6	
	1.2.5	Окраска поверхностей потолков и стен водными составами	6	
	1.2.6	Освоение приёмов нанесения клеевой краски с помощью ручного краскопульта	6	
	1.2.7	Окрашивание поверхностей с помощью ручного краскопульта	6	
1.3	1.3	Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраски поверхностей неводными составами.	42	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
	1.3.1	Инструктаж по охране труда. Подготовка поверхностей под окраску неводными составами: расшивка и подмазка расшитых трещин со шлифованием	6	
	1.3.2	Сплошное шпатлевание поверхностей	6	
	1.3.3	Грунтование поверхностей	6	
	1.3.4	Окраска оштукатуренных поверхностей неводными составами.	6	
	1.3.5	Подготовка деревянных поверхностей под окраску неводными составами.	6	
	1.3.6	Окраска деревянных поверхностей неводными составами кистями, валиками.	6	
	1.3.7	Подготовка и окраска металлических поверхностей.	6	
1.4	1.4	Ремонтные отделочные работы	48	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,

				11,12,13,14
	1.4.1	Инструктаж по охране труда. Очистка поверхностей от старого набега и краски	6	
	1.4.2	Заделка мелких выбоин и трещин шпатлевочным составом.	6	
	1.4.3	Шпатлевание поверхностей.	6	
	1.4.4	Шлифование поверхностей перед первичной окраской	6	
	1.4.5	Грунтование поверхностей перед первичной окраской	6	
	1.4.6	Покраска ранее окрашенных эмалевыми составами стен	6	
	1.4.7	Покраска ранее окрашенных оконных и дверных блоков	6	
	1.4.8	Ремонт ранее окрашенных водоэмульсионными составами поверхностей	6	
1.5	1.5	Оклеивание поверхностей обоями	42	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
	1.5.1	Инструктаж по охране труда Освоение приемов работ по монтажу молдинга и потолочных плинтусов	6	
	1.5.2	Выполнение работ по монтажу молдинга и потолочного плинтуса	6	
	1.5.3	Подготовка обойных материалов к работе Приготовление клеящих составов.	6	
	1.5.4	Приемы раскроя обоев с подгонкой рисунка. Приемы раскладывания полотнищ обоев и нанесение на них клея	6	
	1.5.5	Приемы наклеивания полотнищ на стены с разглаживанием обоев	6	
	1.5.6	Оклеивание поверхностей обоями. Проверка вертикальности углов и подгонка рисунка.	6	
	1.5.7	Наклеивание бордюра и фриза.	6	
2 курс				
Раздел 2 Выполнение штукатурных работ			114	
2.1	2.1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	12	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
	2.1.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении подготовки различных поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.	6	

	2.1.2	Подготовка железобетонных поверхностей под оштукатуривание. Устройство борозд на поверхности стен	6	
2.2	2.2	Оштукатуривание поверхностей различной сложности	78	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
	2.2.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания поверхностей. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов.	6	
	2.2.2	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика	6	
	2.2.3	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из сокола	6	
	2.2.4	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом	6	
	2.2.5	Освоение приемов намазывания раствора	6	
	2.2.6	Освоение приемов разравнивания раствора	6	
	2.2.7	Освоение способов затирки	6	
	2.2.8	Заделка швов между железобетонными плитами	6	
	2.2.9	Простое оштукатуривание поверхностей стен	6	
	2.2.10	Простое оштукатуривание поверхностей стен	6	
	2.2.11	Устройство инвентарных маяков под улучшенную штукатурку	6	
	2.2.12	Улучшенное оштукатуривание поверхностей с применением сухих штукатурных смесей	6	
	2.2.13	Приемы оштукатуривания оконных и дверных откосов.	6	
2.3	2.3	Ремонт оштукатуренных поверхностей	24	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
	2.3.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Снятие старой штукатурки	6	
	2.3.2	Приемы оштукатуривания отбитых мест. Перетирка старой штукатурки;	6	
	2.3.3	Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой;	6	
	2.3.4	Выполнение ремонта штукатурки оконных и дверных откосов	6	
Раздел 3 Выполнение облицовочных работ			24	
3.1	3.1	Подготовка поверхностей под облицовку	6	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
		Инструктаж по технике безопасности при выполнении облицовочных работ Выполнение подготовки облицовочных плиток; освоение приемов по дозированию материалов и приготовления растворов, сухих смесей и мастик вручную; Выполнение подготовки и провешивание вертикальных поверхностей под облицовку	6	

3.2	3.2	Приемы облицования поверхностей	12	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
	3.2.1	Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками	6	
	3.2.2	Освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами;	6	
		Выполнение ремонта облицовки	6	31,2,3,4. У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14
Дифференцированный зачет			12	
	ИТОГО:		330	

2.2. Содержание рабочей программы и требования к качеству профессиональной подготовки учебной практики по ПМ.01

Раздел 1 Выполнение малярных работ- 180 часов

Тема № 1.1. Вводное занятие, инструктаж по охране труда при выполнении малярных работ -6ч.

Инструктаж по требованиям безопасности труда, организации рабочих мест и содержанию занятий. Ознакомление с требованиями СниП к технологической последовательности и качеству выполнения малярных работ. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями.

Должен знать

Правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Причины травматизма Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями

Характеристика работ

Правильно организовать рабочее место. Выполнять правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Оказать первую помощь пострадавшему. Пользоваться инструментами и приспособлениями

Тема № 1.2. Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраски поверхностей водными составами- 42ч.

Приемы подготовки под окраску поверхностей: отчистка, разрезка, заделка трещин.

Прием ручного нанесения грунтовочных составов.

Приемы нанесения состава удочкой. Уход за краскопультом во время и после работы.

Приемы сплошного и местного шпатлевания поверхности ручным способом.

Приемы окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиком. Правильное использование инструментов и уход за ними.

Должен знать

Использование инструментов и уход за ними. Технологию подготовки под окраску поверхностей: отчистка, разрезка, заделка трещин. Технологию ручного нанесения грунтовочных составов. Технологию нанесения состава удочкой. Правила ухода за краскопультом во время и после работы. Технологию сплошного и местного шпатлевания поверхности ручным способом. Технологию окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиком.

Характеристика работ

Правильно использовать инструменты и приспособления. Подготавливать под окраску поверхности: отчищать, разделять, заделывать трещины. Наносить грунтовочные составы вручную. Наносить составы удочкой. Ухаживать за краскопультом во время, и после работы.

Шпатлевать поверхности ручным способом. Окрашивать поверхности клеевым колером кистями и валиком.

Тема № 1.3. Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраски поверхностей неводными составами - 42ч.

Ознакомление с видами и технологической последовательностью операции при окрашивании поверхностей неводными составами.

Освоение приемов нанесения грунтовочного состава. Приемы нанесения и разравнивания шпатлевки.

Приемы шлифования прошпаклеванной поверхности огрунтовка поверхностей кистями и валиком.

Окраска поверхностей неводными составами кистью и валиком. Приемы растушевки нанесенного красочного слоя флейцем.

Определение качества окраски исправления дефектов.

Должен знать

Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. Виды и технологическая последовательность операции при окрашивании поверхностей неводными составами. Приемы нанесения грунтовочного состава. Технологию нанесения и разравнивания шпатлевки. Технологию шлифования прошпаклеванной поверхности огрунтовка поверхностей кистями и валиком. Технологию окраски поверхностей неводными составами кистью и валиком. Технологию растушевки нанесенного красочного слоя флейцем.

Характеристика работ

Правильно пользоваться инструментами и приспособлениями. Технологически правильно наносить грунтовочный состав. Наносить и разравнивать шпатлевку. Шлифовать прошпаклеванную поверхность. Грунтовать поверхности кистями и валиком. Окрашивать поверхности неводными составами кистью и валиком. Растушевывать нанесенный красочный слой флейцем. Определять качества окраски, исправлять дефекты.

Тема №1.4 . Ремонтные отделочные работы – 48 ч.

Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда.

Подготовка инструментов к работе и уход за ними.

Ознакомление с видами, объемами и организацией ремонтных отделочных работ. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Насечка, очистка и смачивание поверхностей. Очистка поверхности от старой краски. Нанесение грунтовочных составов. Частичное шпатлевание стен. Шлифование поверхности. Нанесение грунтовочных составов. Нанесение окрасочных составов. Отбивка старых плиток, обработка освобождённых поверхностей. Ремонт поверхностей облицованных гипсокартонными листами.

Должен знать

Правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами, приспособлениями, машинами и агрегатами.

Виды и степень повреждения поверхностей. Виды дефектов оштукатуренных поверхностей. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей. Основные виды и последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску водными и неводными составами. Виды и последовательность выполнения работ при ремонте облицовочных поверхностей. Способы снятия старых плиток, расчистка поверхностей, нанесение на подготовленную поверхность растворов и мастик.

Характеристика работ

Правильно организовать рабочее место. Выполнять правила и нормы безопасности при проведении ремонтных работ. Пользоваться инструментами, приспособлениями, машинами и агрегатами. Правильно использовать инструменты и приспособления. Выполнять ремонтные работы по: снятию участков старой штукатурки, подготавливать поверхности для оштукатуривания, расшивки и заделке трещин; затирки и перетирке поверхностей; заделке дефектов. Выявлять дефекты на ранее окрашенных поверхностях. Определять объем малярных работ. Выполнять работы по окраске водными и неводными составами.

Тема № 1.5. Оклеивание поверхности обоями -42 ч

Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда при выполнении работ по оклеиванию поверхностей обоями

Подготовка инструментов к работе и уход за ними. Приготовление клеящих составов.

Приемы раскроя обоев подгонкой рисунка.

Приемы раскладывания полотнищ обоев нанесения на них клея и наклеивания полотнищ на стенку.

Приемы проверки вертикальности углов и подгонка рисунка. Разглаживание обоев.

Оклеивание поверхностей обоями. Наклеивание бордюра

Должен знать

Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. Виды и технологическая последовательность операции при оклеивании поверхностей обоями. Технологию приготовления клеящих составов. Приемы раскроя обоев подгонкой рисунка. Приемы раскладывания полотнищ обоев нанесения на них клея и наклеивания полотнищ на стенку. Приемы проверки вертикальности углов и подгонка рисунка. Разглаживание обоев. Оклеивание поверхностей обоями. Наклеивание бордюра.

Характеристика работ

Правильно пользоваться инструментами и приспособлениями. Приготавливать клеящие составы. Подготавливать инструменты к работе и ухаживать за ними. Раскраивать обои подгонкой рисунка. Раскладывать полотнища обоев наносить на них клей и наклеивать полотнища на стенку. Проверять вертикальность углов и подгонять рисунок. Оклеивать поверхности обоями. Наклеивать бордюр. Контролировать качество выполненных работ. Устранять дефекты.

Раздел 2 Выполнение штукатурных работ -114 часов

Тема № 2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание – 12 ч.

Инструктаж по требованиям безопасности труда, организации рабочих мест и содержанию занятий. Ознакомление с требованиями СНИП к технологической последовательности и качеству выполнения штукатурных работ.

Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.

Подготовка вертикальных и горизонтальных кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание;

Устройство борозд на поверхности стен.

Должен знать

Правила и нормы безопасности при проведении штукатурных работ. Причины травматизма. Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. методы

организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

Характеристика работ

Правильно организовать рабочее место. Выполнять правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Оказать первую помощь пострадавшему. Пользоваться инструментами и приспособлениями. Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

Тема №2. 2. Оштукатуривание поверхностей различной сложности - 78 ч.

Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания поверхностей. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов. Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика, с сокола. Освоение приемов набрасывания раствора ковшом. Освоение приемов намазывания, разравнивания, способов затирки. Натирка углов, снятие фасок. Разделка швов между плитами железобетонных элементов. Оштукатуривание оконных, дверных откосов, ниш.

Должен знать

Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки;

Характеристика работ

Выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

Тема №3. Ремонт оштукатуренных поверхностей – 24 ч.

Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов.

Должен знать

Основные материалы, применяемые при ремонте штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при выполнении ремонта штукатурки; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

Характеристика работ

Перетирка старой штукатурки; подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей. оштукатуривание отбитых мест; перетирка старой штукатурки. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки.

Раздел 3. Выполнение облицовочных работ -24 часов

Тема №3.1. Подготовка поверхностей под облицовку – 6 ч.

Ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских; выполнение подготовки облицовочных плиток; освоение приемов по дозированию материалов и приготовления растворов, сухих смесей и мастик вручную; выполнение подготовки и провешивание вертикальных поверхностей под облицовку; освоение приемов по разбивке покрытия пола; выполнение подготовки оснований под плиточные полы.

Должен знать

методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила безопасности труда; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;

Характеристика работ

правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; готовить вручную по заданному составу раствора, сухие смеси и мастики.

Тема №3.2. Приемы облицования поверхностей -12ч.

Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками; приемы облицовки керамическими плитками с уширенными швами.

Должен знать

Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей; правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток;

Характеристика работ

Соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток. Освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами;

Тема 3.3 Ремонт облицованных поверхностей -6 ч

Освоение приемов ремонта вертикальных и горизонтальных поверхностей керамическими плитками;

Должен знать

Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы облицовки различными материалами

горизонтальных и вертикальных поверхностей; правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток;

Характеристика работ

Соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, стеклянными и полистирольными плитками; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток.

Освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами;

3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.

3.1. Требования к проведению учебной практики.

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики составляет 6 часов (обеденный перерыв 20 минут и технологические перерывы 10 минут через каждые 2 часа).

Обучающиеся из категории лиц с ОВЗ с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- мастерские, оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;
- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий и ПЭВМ;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности.

Учебная практика может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 13450 «Маляр». Реализация программы учебной практики предполагает проводить практику на 1 и 2 курсе, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей во всех семестрах.

Материально-техническая база организаций должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика проходит в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и запросами (заявками) работодателей, а также с учетом потребностей рынка труда.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерской.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалов для отделочных строительных работ;
- технологий отделочных строительных работ;
- ручных и механизированных инструментов, приспособлений и механизмов для отделочных строительных работ; леса и подмости
- мастерская оборудованная современными техническими средствами, рабочими местами по количеству обучающихся;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности.

Характеристика рабочих мест:

Инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ.

Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Измерительные и проверочные инструменты.

Инструменты для подготовки поверхностей для штукатурных работ.

Инвентарь:

- Стеллажи для хранения инструментов.
- Шкафы для переодевания;
- Уборочный инвентарь
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Респираторы;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. И.В. Баландина, Б.А.Ефимов Основы материаловедения. Отделочные работы. М., Академия, 2019 г.-304 стр.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. М. Академия, 2016
3. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы.М.: Академия, 2015
5. Ивлиев А.А. Плакаты: Отделочные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб. пособие 2012г. 30 плакатов
6. Отделочные работы : Иллюстрированное пособие / Сост. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, В.А. Неелов. - М.: ПрофОбрИздат, 2012. – Альбом
- 7.Е.А.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (5-изд.перер. и доп.) учеб. НПО. 2014.
- 8.Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: учебное пособие для уч-ся НПО – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012г.г.
- 9.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Уч. пособие для НПО. ИЦ "Академия", 2014
- 10.Е.П. Прекрасная, Выполнение мозаичных и декоративных работ, М. Академия 2019 г.-144 стр.
- 11.Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: учеб. пособие для уч-ся проф. техн. училищ /Поцешковская Л.В. - Ростов-на-Дону: Феникс,2012- (учебники XXI века).
- 12.Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ (4-е изд., стер.) учебник для НПО; учеб. пособие для СПО 2016г. ИЦ "Академия"
- 13.Фролова Л.Ф. Технология малярных работ. Рабочая тетрадь. Уч. пос. НПО. ИЦ "Академия" 2013.(3-е изд)
- 14.Г.Г. Черноус Выполнение облицовочных работ плитками и плитами М. Академия, 2021 г. -256 стр.
15. Г.Г. Черноус Выполнение штукатурных и декоративных работ М. Академия, 2020 г.- 240 стр.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Руководство учебной практикой группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет ответственность за выполнение программы практики.

По требованиям ФГОС СПО при реализации ППКРС мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. Контроль и оценка результатов учебной практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ
- окрашивания поверхности различными малярными составами
- оклеивания поверхности различными материалами
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение малярных работ ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	-знание видов основных материалов, применяемых при производстве подготовительных малярных и обойных работ; -знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве подготовительных малярных и обойных работ; -знание технологии подготовки новых и старых поверхностей под окраску водными и неводными составами; -знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

<p>ПК 1.2.Окрашивание поверхности различными малярными составами</p>	<p>-знание видов основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ</p> <p>-знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>-знание классификации водных колеров по интенсивности цвета;</p> <p>знание технологии окраски поверхностей различными водными составами;</p> <p>-знание технологии окраски поверхностей различными неводными составами;</p> <p>-знание назначения и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>-знание устройства и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов</p> <p>-знание устройства механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>-знание способов приготовления окрасочных составов;</p> <p>-знание способов подбора окрасочных составов;</p> <p>-знание правил цветообразования и приемов смешивания пигментов;</p> <p>-знание технологии окраски панелей и фризов, вытягивания филенок, окрашивания по трафарету, декоративной отделки интерьеров пастами, торцевания поверхностей;</p> <p>- знание правил техники безопасности при выполнении малярных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 1.3.Оклеивание поверхности различными материалами</p>	<p>-знание требований, предъявляемых к поверхностям и помещениям, подлежащим оклеиванию обоями;</p> <p>-знание видов обоев и клеящих составов</p> <p>-знание принципов раскроя обоев;</p> <p>-знание условий оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>-знание технологии оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>- знание правил техники безопасности при выполнении обойных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ПК 1.4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>-знание дефектов водных и неводных окрасок. Причины возникновения. Способы устранения;</p> <p>-знание дефектов обоевых работ. Причины возникновения. Способы устранения;</p> <p>-знание технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p> <p>-знание требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p> <p>-знание правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Знание технологии отделки оконных и дверных проемов;</p> <p>технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</p> <p>технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Технологию выполнения декоративных штукатурок;</p> <p>технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</p> <p>технологию отделки швов различными материалами;</p> <p>основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</p> <p>технику безопасности при отделке штукатурки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Технологию выполнения гипсовой штукатурки;</p> <p>виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</p> <p>требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ПК3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</p>	<p>виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правила приготовления растворов вручную.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК3.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей</p>	<p>виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей; правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила безопасности труда;</p>	<p>Экспертное оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК3.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</p>	<p>Правила ремонта полов и замены плиток. осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять замену плиток; осуществлять ремонт плиточных полов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и на практических при выполнении работ по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - портфолио учащегося; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность учащегося 	<p>Экспертное заключение оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении штукатурных и малярных работ - демонстрации эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных информационных источников 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация к исполнению воинской обязанности	

Критерии оценок учебной практики.

Отметка «5» (отлично):

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4» (хорошо):

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3» (удовлетворительно):

- выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;
- недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места

